

**Enseignant spécialisé d'une Unité d'Enseignement (UE) Autisme et autres TED  
de Service Médico-Social**

(SESSAD L'Ombrelle géré par l'association Sésame Autisme Hérault)  
implantée dans l'école maternelle Jean Moulin de Mauguio

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>CADRE<br/>DE<br/>FONCTIONNEMENT</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instruction interministérielle</b> n° DGCS / SD3B / DGOS / SDR4 / DGESCO / CNSA / 2014 / 52 du 13 février 2014 relative à la mise en œuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et des unités d'enseignement prévus par le 3<sup>ème</sup> plan autisme 2013-2017 (BO 17 du 24 avril 2014).</li> <li>- Poste ouvert aux enseignants du premier degré titulaires <b>du CAPA SH</b>, option D de préférence.</li> <li>- <b>27 heures hebdomadaires de service</b> comprenant 24 heures d'enseignement et 3 heures consacrées aux travaux en équipe, aux relations avec les parents, à la participation aux réunions institutionnelles de l'établissement scolaire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>MISSIONS</b></p>                                 | <p>Identifié comme le pilote de l'UE, l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- est pilote le projet de l'UE et assure la cohérence des actions des différents professionnels</li> <li>- partage avec les autres professionnels du Service Médico-Social (SMS) un langage et des outils de réflexion communs</li> <li>- transmet des observations organisées à la personne chargée de la supervision, au sujet d'un élève ou d'une pratique professionnelle, et intègre dans son analyse les apports des autres professionnels y compris les informations concernant d'intervention hors temps scolaire dont ses collègues l'informent</li> <li>- réalise avec des partenaires les évaluations qui permettent le réajustement des projets</li> <li>- favorise l'établissement de relations de confiance et de collaboration avec l'équipe de professionnels du SMS à laquelle il appartient</li> <li>- est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposé à leur enfant dans l'UE</li> <li>- respecte le droit au secret et la discrétion professionnelle vis-à-vis de l'enfant et de sa famille, comme l'ensemble de l'équipe avec qui il partage les éléments d'information et avis recueillis auprès des parents</li> <li>- favorise l'établissement de relations de confiance et de partenariat avec la famille qu'il informe et dont il recueille les avis au même titre que le directeur du SMS ou du psychologue</li> <li>- organise notamment l'emploi du temps et assure la cohérence des interventions pédagogiques, éducatives et paramédicales (individuelles et collectives) réalisées au sein de l'UE, dans le cadre fixé par les PPS.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>COMPETENCES ET<br/>QUALITES<br/>REQUISES</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la réglementation concernant les lois sur le handicap et les différents partenaires</li> <li>- Connaître les différentes structures d'accueil pour les élèves porteurs de handicap</li> <li>- Connaître quelques éléments de prise en charge de l'autisme à travers différentes méthodes</li> <li>- Connaître quelques techniques développementales et comportementales liées à l'autisme</li> <li>- Avoir une bonne connaissance du développement de l'enfant</li> <li>- Être capable de travailler en équipe, avec différents partenaires</li> <li>- Savoir établir un emploi du temps, coordonner les interventions</li> <li>- Être capable d'animer une équipe et de la piloter</li> <li>- Être capable de faire le lien entre cette équipe et celle de l'école maternelle d'accueil.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |